

Belastbarkeit von Lehrern

FAKTEN:

„Potsdamer Lehrerstudie zur Verbesserung der Belastungssituation“

4 Belastungsmuster:

Muster G: Gesundheit (17%)

Muster S: Schonung (23%)

Risikomuster A: Selbstüberforderung (30%)

Risikomuster B: Resignation (30%)

- Frauen und ältere Menschen zeigen ein höheres Risikomuster/ sind stärker betroffen
- Bei den Referendaren weisen 31% das S-Muster auf, und 25% das B-Muster = ungünstige Voraussetzungen bereits vor Berufsbeginn

“Parameters influencing health variables in a sample of 949 German teachers”

- deutsche Lehrer sind stärker als Personen in anderen öffentlichen Berufen von einem durch Krankheit begründeten Vorruchstand betroffen
- 42,6% der Lehrer erfuhren innerhalb eines Jahres verbale Gewalt
- 4,4% haben eine Androhung körperlicher Gewalt erhalten
- 1,4% wurden körperlich angegriffen

URSACHEN/BEDINGUNGEN:

BELASTEND	STRESSMINDERND
<ul style="list-style-type: none"> - Verhalten schwieriger Schüler - Große Klassen - Hohe Stundenzahlen - Beleidigungen von Schülern - Beschwerden von Schülern und Eltern - Mangelnde Unterstützung von Kollegen und Schulleiter 	<ul style="list-style-type: none"> - Positives Feedback durch Schüler und Eltern - eigene Kinder

MAßNAHMEN ZUR BELASTUNGSREDUKTION:

1. Analyse und Gestaltung von Arbeitsbedingungen und Arbeitsabläufen
2. Unterstützung der Teamentwicklung und Führungsarbeit an der Schule
3. Berufsbegleitende und – vorbereitende Interventionen durch Gruppentraining und individuelle Beratung
4. Unterstützung bei der Gewinnung geeigneten Lehrernachwuchses

- Schaarschmidt, U. et al., Die Potsdamer Lehrerstudie – ein Überblick

http://www.dbb.de/dbb-beamtenbund-2006/3151_3629.php

- Bauer, J.: Die Freiburger Schulstudie

http://www.pr.uni-freiburg.de/pm/2008/Lehrer_Bauer_Studie